УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ Стуловским д/с
_____ (Чижова С.В.)
Приказ № 30 от «06» апреля 2021г.

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ Стуловского детского сада

за 2020 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ Стуловский детский сад за 2020год, на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом № 1324 от 13.12.2013года Министерства образования и науки РФ, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Стуловский детский сад Кашинского городского округа, Тверской области, функционирует с 24 сентября 1970 года.
Юридический адрес: 171607, Тверская обл., Кашинский городской округ, посёло Стулово, ул.Центральна , дом 10.
Контактный телефон: 8 48 (234) 61-3-84
Электронный адрес: Stulovo10@mail.ru
Учредитель: Муниципальное образование Кашинский городской округ Тверской области.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: **с 7.30 до 18.00с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.**

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Стуловском детском саду в 2020 году функционировало 2 разновозрастные группы.

Из них:

Группа раннего возраста -1;

Старшая разновозрастная группа-1.

Списочный состав обучающихся по состоянию на 1 сентября 2020 года составил- 34человека.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Стуловского детского сада, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности,

обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывающихся на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построенном с учетом принципа интеграции образовательных областей.

С 2020 года, в ДОУ реализуются две программы ДОП образования «Страна шахмат» и «Занимательная математика для детей старшего дошкольного возраста».

Объединение посещали 7 детей.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ Пестриковской СОШ и всеми ДОУ города Кашина и округа, а также находится в едином образовательном пространстве с РДК и ДДТ города Кашина.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Стуловского детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по три представителя от каждой возрастной группы, делегированные на собрание родителей (законных представителей).

Родительский комитет (Совет родителей):

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного

процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 82% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень познавательного развития: 33% - высокий уровень, 57% - средний, 10% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 34% - средний, 6% - низкий;

коммуникативный качества: 89% - высокий уровень, 11% - средний;

мотивация учебной деятельности: 25% - у детей преобладает учебный мотив, 53% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 22% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах муниципального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2020 году составила 85% в связи с эпидемическими мероприятиями принятыми Правительством РФ.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников в мае 2020года составило: 7 человек; дети стали ученикам:

МБОУ Пестриковской СОШ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Стуловского детского сада.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,

- проектная деятельность,

- здоровьесберегающие технологии.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями , предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и санитарными требованиями обязательными в период пандемии коронавируса , направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 3 воспитателя, музыкальный руководитель и старший воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное –40% педагогов,

- среднее профессиональное – 60% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория –20 % педагогов,

- первая квалификационная категория – 40 % педагогов.

- педагогов без категории-40%.

Педагоги повышают квалификацию на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и с помощью дистанционных технологий в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (5 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных педагогических площадках.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

***6.* Состояние материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, помещения познавательного центра соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

В ДОУ соблюдаются «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности за 2020год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:**	35 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	22 детей
1.4.	**Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	2 человек
1.8.	**Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	2
1.9.	**Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14.	Соотношение «педагогическийх работник/воспитанник» в ДОУ	1/7
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,29
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11.2
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность и активность родителей. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.